

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом

МБДОУ Детский сад «Хатынчаана»  
(протокол от 16 февраля 2021 г. № 1)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующая МБДОУ «Детский сад  
«Хатынчаана»



С.Г. Петрова  
2021 г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида «Хатынчаана» за 2020 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Хатынчаана» (МБДОУ «Детский сад «Хатынчаана»)
Руководитель	Петрова Саргылана Гаврильевна
Адрес организации	678600, РС(Я), Амгинский ул., с. Амга, ул. Ленина, 68/1
Телефон, факс	8 (41142) 41108
Адрес электронной почты	hatynchaana@mail.ru
Учредитель	Администрация МР «Амгинский улус (район)»
Дата создания	1965 год
Лицензия	№ 2203 серия 14 Л 01 №0002256 от 03.07.2018 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Хатынчаана» (далее – Учреждение) расположено в жилом районе. В непосредственной близости находится котельная «Западная», магазин «Автодеталь». В зоне доступности находятся Станция юных натуралистов, Центр творческого развития детей им. О.П.Ивановой – Сидоркевич.

Здание Учреждения – каменное, трехэтажное, введенное 26.12.2016 г., проектная наполняемость – 200 мест. Общая площадь здания 3403,3 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1724 кв. м.

Деятельность Учреждения в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» направлена на реализацию конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Основной целью деятельности Учреждения в соответствии с Уставом является осуществление образовательной деятельности по основной образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

**Режим работы:** Установлена 5 – дневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу, с выходными днями в субботу и воскресенье. Длительность рабочего дня Учреждения – 10,5 часов (с 8.00 до 18.30 ч.).

Функционируют 10 групп для детей от 1 до 8 лет: 9 –общеразвивающей, 1 - комбинированной направленности.

## II. Система управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательной организации;</li><li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>– материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>– координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом, Положениями данных органов самоуправления. Представительным органом работников является действующая в Учреждении первичная профсоюзная организация (ППО).

В Учреждении используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотры-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

В связи с пандемией новой коронавирусной инфекции и введением карантинных мероприятий, периода самоизоляции для организации удаленного взаимодействия специалистов была создана база данных, содержащая электронные адреса и телефоны

работников, официальным ресурсом для передачи информации использовались электронная почта Учреждения и ватсап – группа. Были заключены дополнительные соглашения к трудовым договорам, содержащие условия труда на период дистанционной работы.

Проведено на очной основе общих собраний трудового коллектива – 2, педагогических советов – 2.

В ДОУ действует коллегиальный орган – Совет родителей, который создан в целях совершенствования образовательного процесса, взаимодействия родительской общественности и МБДОУ. В 2020 году в связи с пандемией проведено одно очное заседание, из-за ограничения массовых мероприятий, связанных с пандемией не удалось установить полноценное взаимодействие с родителями. Однако сотрудничество с семьями по наиболее значимым направлениям деятельности частично удалось компенсировать при применении дистанционных форм взаимодействия (Zoom, Whatsapp) без соблюдения протокола.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников и родителей (законных представителей).

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Наименование программы	Вид	Срок освоения
«От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования» / под ред. Н.Е.Вераксы	Основная	5 лет
Программа дошкольного образования национальных детских садов «Тосхол» под ред. М.Н. Харитоновой (Сахаполиграфиздат, 2004) (основная комплексная)	Дополнительная	4 года
Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду Ушаковой О.С. (парциальная дополнительная)		5 лет
Программа «Воспитание и обучение детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В. (парциальная дополнительная)		4 года

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления

предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные мероприятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

Для индивидуализации образования разработана адаптированная образовательная программа для воспитанников с ОВЗ:

- с задержкой психического развития;
- слабовидящих;
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- с фонетико-фонематическим недоразвитием;
- с общим недоразвитием речи

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности;
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями);
- свободная деятельность детей.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия. При решении образовательных задач интегрируется содержание образовательных областей, что способствует развитию в единстве всех сфер личности ребенка; интегрируются разные виды деятельности, объединяясь в один интересный ребенку процесс. Используются новые виды деятельности: проекты, экспериментирование, моделирование, стимулирующие инициативу, активность и самостоятельность ребенка. В работе с детьми педагоги используют современные образовательные технологии.

В Учреждении сформировано 10 групп, из них 9 - общеразвивающей направленности, 1 – комбинированной направленности. Количество воспитанников Учреждения за 2020 год представлено ниже в таблице:

Возрастная группа		1 полугодие		2 полугодие	
		Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во групп	Кол-во детей
<b>1 младшая</b>	2 – 3 года	1	20	2	50
<b>2 младшая</b>	3 – 4 года	1	25	1	25
<b>Средняя</b>	4 – 5 лет	3	75	1	25
<b>Старшая</b>	5 – 6 лет	2	50	3	64
<b>Подготовительная</b>	6 – 7 лет	2	49	2	54
<b>Комбинированная</b>	4 – 7 лет	1	17	1	17
<b>Итого</b>			236		235

По состоянию на 01.01.2021 года в 4 группах имеются вакантные места в связи с отсутствием детей, состоящих на учете для получения места в ДОУ: старшие группы – 12 мест, подготовительная к школе группа – 2 места.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой ДООУ. В группе комбинированной направленности осуществляются квалифицированная коррекция недостатков интеллектуального, речевого развития и дошкольное образование детей в соответствии с адаптированной основной образовательной программой образовательного учреждения, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

		Численность воспитанников
<b>Всего воспитанников</b>		235
<b>Из них:</b>	От 1 до 3 лет	45
	От 3 до 8 лет	190
<b>обучающиеся с ОВЗ</b>	От 1 до 3 лет	-
	От 3 до 8 лет	7
<b>дети - инвалиды</b>	От 2 до 3 лет	-
	От 3 до 8 лет	10
<b>дети с туберкулезной интоксикацией</b>	От 2 до 3 лет	-
	От 3 до 8 лет	4

Вся коррекционно-развивающая работа осуществляется в тесном контакте учителя-дефектолога, учителей-логопедов, педагога-психолога, тьютора, воспитателей и родителей (законных представителей). Специалисты ДООУ разрабатывают индивидуальные образовательные маршруты для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Кроме того, ведутся коррекционно-развивающие занятия следующих специалистов:

специалист	обследовано		охвачено		выпущено	
	1 полов 2020	2 полов 2020	1 полов 2020	2 полов 2020	1 полов 2020	2 полов 2020
1 учитель - логопед	28	62	41	20	12	2
2 учитель - логопед	60	25	25	25	7	4
Учитель- дефектолог	24	25	23	23	2	2
Педагог - психолог	21	20	21	20	2	6

Индивидуальное сопровождение детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с ФГОС в следующих формах: специально организованная образовательная деятельность (также в режимных моментах), коррекционная работа, закаливающие процедуры, игры –

тренинги, индивидуальная работа, все виды игр, беседы. Также в целях соблюдения групповой изоляции и минимизации контактов с посторонними специалисты используют оффлайн – занятия в записи (аудио, видео) и онлайн – занятия через платформу Zoom. Родители отмечают положительные стороны дистанционной работы, которая позволяет им увидеть и узнать сильные и слабые стороны ребенка и учитывать их в дальнейшем воспитании. Общение с родителями и детьми в непринужденной беседе, благодаря уютной домашней обстановке позволяет лучше узнать ребенка, а, следовательно, помочь в понимании его индивидуальных особенностей, а также помочь преодолеть негативные поступки и проявления в поведении, которые часто встречаются у детей дошкольного возраста.

Система коррекционно - развивающей работы направлена не только на интеллектуальное развитие, исправление звуковых нарушений в речи, но и развитие социально - коммуникативных навыков, необходимых для успешного освоения программы начальной школы. Для родителей (законных представителей), имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья, организовано оказание постоянной консультационной помощи специалистами ДООУ - учителями-дефектологами, учителями-логопедами, педагогом-психологом, тьютором.

В Учреждении для освоения основной образовательной программы в условиях самоизоляции проведены следующие мероприятия:

- было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи образовательной деятельности на имеющихся ресурсах (YouTube, страницах в социальных сетях, мессенджере WhatsApp). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) обучающихся исходя из имеющихся условий для участия их детей в образовательной деятельности;

- создана страничка «Дистанционное образование» на официальном сайте Учреждения, содержащая ссылки на внешние образовательные ресурсы, на страницы сайтов наших специалистов с методическими и дидактическими материалами;

- разработаны Положение об организации дистанционного обучения, Методические рекомендации по организации дистанционного образования в условиях карантина по COVID – 19. Дистанционную форму обучения целесообразно использовать в образовательном процессе для воспитанников: — имеющих ограничения возможностей здоровья и не имеющих возможности регулярно посещать образовательное учреждение; — временно находящихся в другом от основного места проживания месте (длительная командировка родителей, отпуск и прочее, во время отсутствия по болезни, в условиях введения карантина, в связи с погодными явлениями или высоким уровнем заболеваемости);

- проведение педагогами онлайн – мероприятий и консультаций через распространенные социальные сети (Whatsapp, Instagram) на период с марта по декабрь 2020 года. Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества их просмотров в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей;

- ежедневный мониторинг отсутствующих воспитанников и разработка для них содержания обучающей деятельности в соответствии с утвержденным тематическим проектом и планом работы. Педагоги предлагают родителям наиболее разнообразные и эффективные методы и приемы работы с детьми, обеспечивая родителей последовательными инструкциями, карточками, картинками, презентациями,

мультфильмами, в соответствии с темами, в форме обучающих и развивающих занятий по всем возрастным группам.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Педагогическая диагностика развития детей в первой половине 2020 года не проводилась ввиду самоизоляции. Результаты качества освоения ООП Учреждения на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Педагогический мониторинг образовательного процесса										
Группа _____ 10 групп _____ МБДОУ «Детский сад «Хатынчаана» _____										
2020 – 2021 учебный год      дата проведения: ноябрь 2020 года										
группы	Уровни по образовательным областям									Итогов ый результат
	Социал ьно- комму никативн ое развити е	Речевое развити е	Познавател ьное развити е	Художестве нно- эстетическо е развити е	Физическ ое развити е					
<b>Уровень освоения ОП</b>										
Всего детей:	<b>207</b>	<b>207</b>	<b>207</b>	<b>207</b>	<b>207</b>	<b>207</b>	<b>207</b>	<b>207</b>	<b>207</b>	
высокий уровень	51	51	52	49	51	40				
средний уровень	127	112	115	131	144	139				
низкий уровень	29	44	40	27	12	28				
Всего %:										
высокий уровень	24,6	25	25,1	24	25	19,3				
средний уровень	61,4	54,1	55,6	63	70	67,2				
низкий уровень	14	21,3	19,3	13	5	13,5				

Итоги мониторинга показывают стабильные положительные результаты освоения ООП воспитанниками ДОУ, хороший уровень освоения детьми программных задач, развития интегративных качеств и базовых компетенций, соответствующих возрастным

целевым ориентирам. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Анализ качества усвоения ООП ДОУ воспитанниками отражает положительную динамику развития детей. Результаты педагогической диагностики будут использованы для индивидуализации образования детей, построения их образовательной траектории, коррекции особенностей развития, оптимизации работы с группой детей. Можно с уверенностью констатировать, что работа по реализации ООП ДО ведется планомерно и систематично. Все образовательные области реализуются на достаточном уровне. Однако, в следующем учебном году необходимо продолжать работу по речевому развитию воспитанников, обогащать активный словарь, развивать связную диалогическую и монологическую речь, речевое творчество с интеграцией во всех видах деятельности.

В 2020 году выпущено 45 воспитанников. Обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в мае месяце не проводилось.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход к детям. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей (законных представителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы.

### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	183	85,5%
Неполная с матерью	30	14,0%
Неполная с отцом	1	0,46%
Оформлено опекуновство	1	0,46%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	31	13,0%
Два ребенка	73	31,0%
Три ребенка и более	132	56,0%

Воспитательная работа строится на основе лично-ориентированного взаимодействия взрослого и ребенка и включает следующие методы и формы:

Методы и формы	Содержание
Наглядно-информационные	Знакомство родителей с условиями, задачами, содержанием и методами воспитания детей (коллаж, фотографии, выставка детских работ, папки-передвижки, видеофрагменты организации различных видов деятельности, режимных моментов).
Информационно-аналитические	Общение с родителями, сбор, обработка и использование данных о семье каждого воспитанника, запросах, интересах, потребностях родителей в психолого-педагогической информации.

Досуговые	Обеспечивают установление теплых неформальных отношений между педагогами и родителями (совместные праздники, круглые столы с чаепитием)
Информационно-ознакомительные	Нацелены преодолению поверхностных представлений о работе детского сада путем ознакомления родителей с учреждением, особенностями его работы и педагогами (дни открытых дверей)
Педагогические беседы	Обмен мнениями по тому или иному вопросу. Беседа может быть, как самостоятельной формой, так и применяется в сочетании с другими (собрание, посещение семьи)
Практикумы	Для выработки у родителей педагогических умений по воспитанию детей, эффективному расширению возникающих педагогических ситуаций
Тематические консультации	Помогают ответить на все вопросы, интересующие родителей побуждают родителей серьезно присматриваться к детям.
Конференции	Открыто обсуждать проблему воспитания детей на разные темы, распространении с опытом воспитания, задумываться над тем, какими путями, их лучше воспитывать
Познавательные	Викторины на разные темы «После чудес», «Устами младенца», токшоу, «Что? Где? Когда?» направлены на установление неформальных контактов с родителями, привлечение их внимания к детскому саду, предназначены для ознакомления родителей с особенностями возрастного и психологического развития детей, для формирования у родителей практических навыков
Наглядная пропаганда	Для оказания практической помощи семье: Семье: Уголок для родителей Разнообразные выставки Информационные листики Папки-передвижки
Посещение семьи	Индивидуальная форма работы воспитателя с родителями обеспечивает знакомство с условиями жизни, интересами семьи.

В соответствии с образовательной программой Учреждения воспитательно-образовательный процесс направлен на всестороннее развитие личности воспитанника, его любознательности, самостоятельности, активности. Содержание воспитательно-образовательного процесса определяется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их интересов, склонностей, запросов родителей (законных представителей) и возможностей Учреждения.

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

#### Запланированные мероприятия на 2020 год:

<i>Месяц</i>	<i>Название раздела</i>	<i>Содержание</i>
Сентябрь	Мониторинг запросов семьи	Анкетирование родителей на тему «Все о моем ребенке»
	Методическое обеспечение	Разработка анкеты «Все о моем ребенке» «Адаптация детей в детском саду»
Октябрь	Совместные мероприятия	Празднование «Дары осени», мероприятия к году Экологии. Выставка работ родителей «Чудеса вокруг нас»
	Правовое образование родителей	Знакомство с Уставом и другими локальными актами МБДОУ
	Родительское собрание	Повестка: отчет работы МБДОУ и знакомство с

		планом работы на новый учебный год
	Повышение педагогической культуры родителей	Консультация «Что я могу» (о возрастных особенностях детей)
	Методическое обеспечение	Оформление выставки литературы по правовому воспитанию родителей
Ноябрь	Совместная мероприятия	Конкурс «Байанай» (отец с сыном)
		Конкурс «Юный чтец»
	Повышение педагогической культуры родителей	Консультация «Хочу все знать» (о познавательной активности дошкольников)
	День открытых дверей	Открытые НОД, мероприятия
	Правовое образование родителей	Знакомство с Семейным кодексом РФ, ФГОС
	Методическое обеспечение	Подборка методической литературы по развитию познавательной активности дошкольников. Разработка памятки для родителей по статьям семейного кодекса
Декабрь	Повышение педагогической культуры родителей	Выпуск газеты для родителей
		Консультация
	Совместные мероприятия	Новогодние утренники
		Конкурс «Елочные украшения из детства»
Методическое обеспечение	Разработка положения конкурса «Елочные украшения из детства»	
Январь	Повышение педагогической культуры родителей	Консультация по проблемам воспитания и развития детей
	Совместные мероприятия	Развлечение «Обугэ кунэ»
Февраль	Правовое образование родителей	Знакомство с «Конвенцией о правах ребенка»
	Повышение педагогической культуры родителей	Консультация «Раз, два – начинается игра» (какие игрушки нужны детям)
	Совместные мероприятия	«Один день юного бойца» (ст., подг. гр.) Выставка рисунков
	Методическое обеспечение	Рекомендации по подготовке и проведению «Дня защитников Отечества», сценарий «Один день юного бойца»
Март	Повышение педагогической культуры родителей	Консультация «Роль книги в жизни ребенка – дошкольника»
	Родительское собрание	Повестка: речевое развитие ребенка – дошкольника. Организационные вопросы
	Совместные мероприятия	Праздник «Лучше мамы не найти»
		Конкурс для девочек Выставка рисунков «Моя мама – самая лучшая»
Методическое обеспечение	Оформление выставки художественных книг	
Апрель	Повышение экологической культуры родителей	Викторина «Знаешь ли, ты о своем улусе»
		Выпуск плакатов об экологии
	Совместные мероприятия	Развлечение «Развлечение «Природа – наше богатство» «Прощай, зимушка зима» Акция «Мы за чистоту»
		Повышение педагогической культуры родителей

	культуры родителей	
	Методическое обеспечение	Подборка материалов по экологии дошкольников Разработка акции «Мы за чистоту»
Май	Мониторинг семьи	Анкетирование родителей удовлетворенности работой детского сада
	Родительское собрание	Повестка дня: Готовность детей к школе. Рекомендации родителям. Организационные вопросы
	Повышение педагогической культуры родителей	Консультация «Артикуляционная гимнастика как основа правильного воспитания Рекомендации родителям
	Совместные мероприятия	Праздник «Прощай, детский сад» Спартакиада «Старты надежд» «Встреча лета- Ньюкуолун - ысях»
	Методическое обеспечение	Разработка рекомендаций родителям
июнь	Совместное мероприятие	«День защиты детей»

Мероприятия, направленные на повышение эффективности воспитательного процесса, проводились совместно с социальными партнерами с учетом мероприятий по профилактике распространения новой коронавирусной инфекции в дистанционном формате и формате Zoom – конференций.

### **Дополнительное образование**

Важной частью системы образовательного процесса в ДОУ является организация дополнительного образования дошкольников, которое имеет возможности для более полного удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей (законных представителей). Целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование физически здоровой, творческой личности. В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников, с учетом пожеланий детей и выявляемых в ходе образовательного процесса наклонностей дошкольников.

Активная реализация идеи вариативности образования, ориентации на личностное развитие и самоопределение ребенка ведет к расширению сети дополнительного образования в ДОУ. В ДОУ в соответствии с приоритетными направлениями реализуются программы художественно-эстетического, интеллектуального, физкультурно-спортивного, экологического, коррекционного и других направлений.

В 2020 году в Учреждении работали кружки по направлениям:

<b>направление</b>	<b>Количество кружков</b>	<b>Количество воспитанников</b>
Физическое развитие	1	16
Познавательное развитие	10	208
Художественно - эстетическое	6	87
Речевое развитие	1	10
Социально - коммуникативное	1	25

Педагоги ДОУ составляют дополнительные общеразвивающие программы, перспективное планирование на год, которое рассматривается на педагогическом совете и

утверждается заведующим. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Дополнительное образование усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в дошкольном образовательном учреждении, стимулирует познавательную мотивацию воспитанников. Кружки направлены на максимальное раскрытие творческого потенциала каждого ребенка, развитие детской одаренности, навыков адаптации к современному обществу и получение возможности полноценной организации своего свободного времени, а также на освоение образовательной программы ДОУ.

**Результаты реализации дополнительного образования в ДОУ:**

- развитие любознательности и повышение работоспособности детей, формирование социально-интеллектуальной компетенции у воспитанников, развитие сенсорных и умственных способностей, формирование умений действовать в ситуации предоставления свободы выбора;
- снижение детской заболеваемости, овладение разнообразными видами двигательной активности и способами освоения пространства, сформированность умений создавать двигательную импровизацию;
- самостоятельный выбор ориентировки в языковой способности у детей с нарушениями речи;
- удовлетворение потребностей родителей в образовательных услугах ДОУ, активное, систематическое, результативное участие родителей в работе ДОУ.

**IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Контроль за реализацией Образовательной программы проводится с целью выявления эффективности процесса по ее реализации, обнаружения проблем, определения причин их появления, проведения корректирующих воздействий, направленных на приведение промежуточных результатов в соответствие с намеченными целями.

В годовом плане Учреждения предусматривается периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматриваются на заседаниях Педагогического совета, Общего собрания трудового коллектива.

В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводятся различные формы контроля. Сбор информации для анализа включает: социометрические исследования, наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации воспитательно-образовательной работы, диагностических карт профессиональной компетентности педагогов, открытых просмотров, недель профессионального мастерства, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Одним из результатов воспитательной работы и дополнительного образования воспитанников является успешное участие воспитанников в конкурсах различного уровня:

**1 полугодие 2020 года**

Мероприятия	Количество воспитанников
<b><i>Внутрисадовский уровень</i></b>	
Внутрисадовский конкурс «Хобоон хонуутугар»	17
«Эрчилэн 2020»	4
«Я исследователь»	27

Внутрисадовый этап республиканского конкурса по изобразительному искусству «Образы»	4
<b>Улусный уровень</b>	
«Я исследователь»	4
Виртуальный смотр конкурс хоровых коллективов	2
Улусный турнир по робототехнике «Лего мастера»	11
Улусный конкурс юных чтецов «Чугдаарар дор5оонор»	10
Фестиваль развивающих игр	2
Улусный творческий конкурс «Сырдык санаа»	5
«Музыка для всех»	3
Конкурс чтецов, посвященный 9 мая инстаграм	2
«Улуу Кыайыы о5о хара5ынан»	1
Конкурс чтецов «Строки опаленные войной»	2
Конкурс детских хоровых и оркестровых коллективов «Веселый оркестр»	6
Конкурс чтецов «День Победы»	2
Улуустаабы «Айар куттаах иитээччи»	3
Респ. интеллектуальный марафон «Осенняя пора»	7
Улусный творческий конкурс «Сырдык санаа»	7
«Комус ыллык» Н.Макарова	60
МБУ «Окружной центр народного творчества «ГО город Якутск. Дом культуры «Горняк» «Мои любимые питомцы»»	5
I Республиканской олимпиады среди детей старшего дошкольного возраста «Я - ИНЖЕНЕР»	4
VII дистанционный конкурс технического творчества детей «Ай роботы»	2
межрегиональная научно-практическая конференция "РоботоБум"	1
Конкурс детского технического творчества «мастерская лего дизайнера конструктора»	2
II Респб конкурс – фестиваль «Дорога в космос – космоска аартык»	3
<b>Всероссийский уровень</b>	
«Унылая пора очей очарование...»	10
Инженерный марафон семейных проектов технического творчества	1
Мини-Олимпиада «Эьэ Дылтан соруудахтар»	2
<b>Международный уровень</b>	
7 межд. выставка- конкурс худ. произведений детей и юношества	2
Финансовая грамотность	30

### 2 полугодие 2020 года

Мероприятия	Название конкурса	Количество участников
<b>Внутрисадового уровня</b>	«Я исследователь»	14
	«Төрөөбүт төрүт тылым» хобьон күрэбэ-	11
<b>Наследного уровня, КМО</b>	Конкурс музыкальных номеров и презентаций о маме «И это все о ней», приуроченного ко дню Матери.	4
	Ежегодный конкурс детского творчества «Чуопчаарар о5о саас»	23
	Конкурс чтецов “Улуу Кыайыны уруйдуубут!”	1

<b>Улусного уровня</b>	«Музыка для всех» «Смотр хоровых коллективов»	6 групп
	«Лего -мастера»	9
	Заочный конкурс «Чуопчаарар о5о саас»	35
	Төрөөбүт төрүт тыл уонна сурук-бичик күнүгэр аналлаах уһуйаан саастаах о5олорго «Киһи буолан килбэй, саха буолан сандаар» дор5оонноохтук аа5ыы курэ5э	2
Республиканский уровень	Конкурс детского технического творчества «Мастерская лего – дизайнера – конструктора»	6
	Дистанционный конкурс «Я – коллекционер» среди детей дошкольного возраста и их родителей	2
	Конкурс авторских песен Надежды Макаровой «Кемус ыллык»	89
	Заочный конкурс чтецов «Чээн, сибэкки!», приуроченный к 75летию основателя педагогики Олонхо, кандидата педнаук Е.П.Чехордуны	2
	Конкурс «Уу –чुकучуктар»	1
	Заочный конкурс чтецов «Оо, олус учугэй!», посвященный к 90-летию детского поэта Григория Данилова	3
	Экологический детский конкурс «Сохраним природу Якутии»	1
	Конкурс детского технического творчества "Мастерская ЛЕГО-дизайнера-конструктора" в номинации "Строитель-конструктор"	1
	VII Республиканский фестиваль детской мультипликации	3
	М. Пермякова ырыаларынан республ курэх (Чурапча)	3
	Вдохновение танцевальный конкурс	12
	Творческий конкурс «Волшебная новогодняя открытка»	1
<b>Всероссийский уровень</b>	Мини-Олимпиада «Эьэ Дылтан соруудахтар»	<b>9</b>
	Конкурс детских поделок «Бумажная фантазия»	2
	Всероссийский детский конкурс фотографии «Зимние забавы»	<b>1</b>
	детский конкурс, посвященному Дню защитника Отечества “Защитник мой, горжусь тобой!”	1
Всероссийский	детский конкурс фотографии «Зимние забавы» -	1
	Олимпиада для детей с ОВЗ «Увлекательная математика»	1
	Интеллектуальная мини – олимпиада «Эьэ дьылтан соруудахтар»	1
	Творческий конкурс исследовательских работ	1
<b>Международный уровень</b>	Международный конкурс «Мастерская Деда Мороза – 2020»	4

Педагогическим коллективом Учреждения в 2020 году проведены следующие мероприятия:

- Организация и проведение внутрисадовского этапа республиканского конкурса по изобразительному искусству «Образы» – 4 участника

- «Сахалыгы тылынан методической, дидактической матырыйааллар» по программе «Кустук» (ЯПК им. Гоголева) – 6 участников  
На уровне Учреждения проведены:
- Внутрисадовские педагогические чтения «Современные педагогические технологии в ДОУ» - приняли участие 23 педагога .
- Внутрисадовские ПМПК – 25 ноября 2020г. - комиссия
- Внутрисадовский конкурс «Эрчилэн – 2020» - 4
- Внутрисадовский конкурс «Я исследователь» - 27
- Внутрисадовский конкурс чтецов «Хоьоон хонуутугар» - 17 участников
- «Конференция отцов» с участием начальника МКУ Амгинское РУО Шишигина Ю.Е., алгысчыта Дома Арчы Неустроева П.Ф. (Эрэл Эркин) – 24 отцов
- Просмотр открытых НОД педагогов ДОУ – все пед. работники
- Семинарами охвачено педагогов:

Дата	Тема семинара	Охват
14 – 27 мая 2020г.	Онлайн конференция дошкольного образования «Воспитатели России»	1
Май 2020г.	Международный педагогический вебинар по теме «Правила создания портфолио и сайта педагога»	1
Февраль 2020	Семинар – практикум для воспитателей ДОУ и учителей ОУ по пилотному проекту «STEM – образование». Турнир по спидкубингу	1
Март 2020	«Тыл омук тыына» республ. форум	2
Март 2020	Международный форум «Технологии в ДО»	4
Март 2020	Семинар для учителей – логопедов «Мониторинг логопедического сопровождения»	2
	Образовательный процесс в современном сельском ДОУ» «Чэчир» Соморсун	2

Существенным признаком качества современного дошкольного образования является налаживание взаимодействия с семьями воспитанников, включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс как равноправных партнеров.

Педагогический коллектив Учреждения активно внедряет разнообразные формы взаимодействия с семьями воспитанников, которые позволяют достигнуть реального сотрудничества, осуществляемого планомерно.

Педагогическое сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников строится с использованием традиционных (Общие родительские собрания, консультации, беседы, семинары, праздники и досуги) и нетрадиционных форм взаимодействия (проведение родительских собраний с использованием ИКТ, организация выставок-новинок педагогической литературы в группах, тематические встречи, акции, тренинги).

баллы	2018-2019 уч год – 199 родит.		2019-2020 уч год – 208 родит.	
	итого	%	итого	%
1	-	-	-	
2	4	0,1%	3	0,1%
3	41	1,4%	13	0,4%
4	232	7,8%	259	8,3%
5	2708	90,7%	2845	91,2%

В опросе приняли участие - 208 родителей, что составляет 99,5% от общего количества, по сравнению с прошлым годам участие родителей в опросе повысилась.

По данным анкет проведён анализ:

Удовлетворённость родителей качеством предоставляемых услуг составила в среднем – 2845 – 91,2 %, родители оценили информирование родителей о предоставляемых услугах на 5 баллов, это выше на 137 человек 2018 – 2019 уч.года.

Профессионализмом педагогических кадров ДООУ полностью удовлетворённых 182 (87,5%) родителей. 26 (12,5%) родителей оценили на 4 балла, показатель по сравнению с прошлым годом повысился на 3%.

186 (89%) родителей удовлетворены уходом, воспитанием и обучением, которые получают дети в дошкольном учреждении.

Вежливость, тактичность и доброжелательность педагогов – оценили 191 (91,8%). Уровень удовлетворенности показателями, относящимся к качеству проводимой коррекционной работы, организации коррекционно-развивающего обучения и коррекционно-реабилитационной составил – 86%.

#### Участие Учреждения в проектной деятельности

№	Проект	Основание	Уровень	Сроки реализации	Результат
1	Разработка программы дошкольного образования «Кустук» для национальных детских садов	Письмо-согласие, приказ – вызов от 09.11.2018 г.	Республиканский	2017 - 2022	- участие в разработке и внедрении программы «Кустук» - разработка учебно-методических комплектов по развитию речи детей - проведение семинара – практикума по образовательной области "«Речевое развитие» - участие на республиканском семинаре по апробации программы «Кустук»
2	Внедрение программы по формированию финансовой грамотности «Экономика для дошколят»	Письмо-согласие	Федеральный	2017 - 2022	- 2-й год проводятся в старших, подготовительных группах занятия по финансовой грамотности - разработана программа для национальных детских садов - изготовлены авторские дидактические игры, в том числе

					настольные
3	Базовое учреждение по реализации федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»	Согласие Учредителя на сотрудничество с ИРОиПК от 23.12.2019 г. Договора с ИРОиПК на 2020 г.	Федеральный	2019 - 2024	- оказано 1357 услуг по методической, психолого-педагогической, консультативной, диагностической помощи родителям (законным представителям); - участие на республиканском сентябрьском совещании работников образования; - прохождение курсов повышения квалификации по организации КМЦ
4	Ресурсный центр по оказанию выездной психолого-педагогической, диагностической, консультативной помощи родителям и педагогам	Приказ МКУ Амгинское РУО №1-2 от 09.01.2020 «О создании муниципального сетевого консультативно-методического центра по взаимодействию дошкольных образовательных организаций различных форм и родительской обществуности»	Муниципальный	2019 - 2024	- организованы выездные консультации по 4 наследам улуса; - организованы онлайн-консультации родителей, педагогов 3 наслегов - создан видеоролик о деятельности консультативно-методического центра
5	Статус инновационного дошкольного образовательного учреждения, участвующего в лонгитюдном исследовании в системе	Приказ Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) №01-10/1560 от 13.11.2019 г. «О проведении лонгитюдного исследования в системе дошкольного образования Республики Саха	Федеральный	2019 - 2024	- составлены списки детей для проведения исследования; - получены согласия родителей (законных представителей) - проведены исследования когнитивной и эмоциональной сфер развития детей 5 – 6 лет - составлены

	дошкольного образования Республики Саха (Якутия) по реализации проекта «Растем в Якутии» в рамках Федерального проекта «Растем в России»	(Якутия)»			итоговые таблицы - педагогом – психологом – пройдено обучение на курсах повышения квалификации
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------

В Учреждении успешно обеспечивается реализация программ инновационной и проектной деятельности. Значительно повысилось качество подготовки к профессиональным и творческим конкурсам, и следовательно, улучшилась результативность участия (места призеров и лауреатов). Участие в профессиональных конкурсах и в проектной деятельности способствовало самореализации, формированию позитивной самооценки, сплочения коллектива педагогов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации образовательной деятельности и улучшении качества образования дошкольников.

#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

Учреждение укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатного расписания. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 25 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9,4/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,4/1.

**Всего педагогов – 25 /100%**

- Воспитатели – 16
- Учитель - логопед – 2
- Учитель – дефектолог – 1
- Тьютор – 1
- Педагог-психолог - 1
- Муз. руководитель – 2
- Хореограф - 1
- Физ. инструктор – 1

## Мониторинг кадрового состава

### Уровень образования педагогов

Образование	2016 -2017 - 22		2017 -2018 - 24		2018 - 2019 - 24		2019-2020 -25	
		%		%		%		%
Высшее пед	16	72,7	19	79,2	19	79,2	21	84
Ср. спец. педагогическое	6	27,3	5	20,8	5	20,8	4	16

### Уровень квалификации педагогов

КК	2017 – 2018 22		2017 – 2018 24		2018-2019 24		2019-2020 25	
		%		%		%		%
Высшая	2	9,1	3	12,5	3	12,5	3	12
Первая	6	27,3	6	25	6	25	7	28
СЗД	4	18,2	5	20,9	7	29,2	8	32
Не имеют КК	10	45,4	10	41,6	8	33,3	7	28

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей.

Курсы повышения квалификации за 2020 год прошли:

- Фундаментальные - 4
- Проблемные - 9

### Участие педагогов в мероприятиях различного уровня за 1 полугодие 2020 года

Мероприятия	Количество участников
<b>Внутрисадовского уровня</b>	
Конкурс для педагогов «Чемоданчик Мэри Поппинс»	25 педагогов
Внутрисадовские пед. чтения	25 педагогов
<b>Улусного уровня</b>	
Улууустаабы «Айар куттаах иитээччи»	Хоьоон: Платонова Я.Г. – 2 урдэл
	Кэпсээн: Неустроева М.П. – 1 урдэл
	Остуоруйа: Неустроева М.П. – 1 урдэл
	Гимн: Неустроева М.П., Слепцова А.Г. – 3 урдэл
“Сааскы маннайгы сибэкки – ньургуьун” Амгинский дом народного творчества им.Ф.Потапова Стихотворение “Подснежник”	Платонова Я.Г.- 2 место
<b>Республиканский уровень</b>	
«Саха балабана – иэримэ дьиэбит» Хатас – конкурс	Борисова Т.А., Пахомова У.Д. –

развивающих игр и игрушек	диплом 2 степени
«Тиһиликкэ оҕо саас» 4 видеоконкурс посв.к 100 -летию ДО РСЯ	4
Конкурс «Великой Победе не меркнуть в веках!» ЦДМ «Пора роста»	Пахомова У.Д. диплом
<b>Всероссийский уровень</b>	
Всеросс. Олимпиада для педагогов «Альтернатива»	4 – дипломы (Павлова М.А., Павлова Д.А., Чабыкина М.М., Давыдова Е.Н.)
«Мир педагога» Всероссийский фестиваль для детей с ограниченными возможностями здоровья «Мир в ярких красках»	2 - Диплом лауреата 1 степени Акимова Н.В.
<b>Международный уровень</b>	
Проф. Олимпиада «Тьюторство в образовательной сфере»	Диплом 2 степени – Давыдова Е.Н.
«Дом педагога» Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Символ памяти народной»	1 - Диплом лауреата 1 степени Акимова Н.В.
«Сахалы тылыннан методической, дидактической матырыйааллар» методической уонна дидактической матырыйааллар куокурса	6 - Борисова Т.А. – 2 работы, Пахомова У.Д., Игнатьева М.И., Игнатьева А.Н., Пестерева С.И.
Профессиональный конкурс «Надежды России», конкурс рисунков «Сказка о царе Салтане», г.Москва	Диплом 1 степени Акимова Н.В.

**Участие педагогов в мероприятиях различного уровня  
за 2 полугодие 2020 года**

Мероприятия	Название конкурса	Ф.И. участни ков
<b>Улусного уровня</b>	НПК «Жожиковские чтения - 2020». «Эһээм мэтээллэрэ» сценарий развлечения для воспитанников старшей	2
<b>Республиканский уровень</b>	Конференция «Сохранение и развитие родных языков в современном мире», 2020 Статья «Ознакомление детей с бытом народа Саха через напольную игру-конструктор «Якутский балаган»	2
	Творческий конкурс «Волшебство пластилина» в номинации «Пластилиновая мультипликация». Мультфильм «Сарсыардааны хамсаныы»	2
	Педагогическое тестирование «Цифровые технологии в образовательном процессе»	1
	Творческий конкурс «Волшебная новогодняя открытка»	1
<b>Всероссийский уровень</b>	Педагогическое тестирование «Педагогические технологии при работе с одаренными детьми»	1
	9 Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России» Название работы: « Чтение стихотворения И.Д.Винокурова-Чабылбана о герое якутянине Федоре Попове «Песня о герое».	1
	Горизонты педагогики блиц – олимпиада «экологическое воспитание детей с ОВЗ»	1
	Олимпиада для детей с ОВЗ «Увлекательная математика»	1

	Творческий конкурс «Горизонты педагогики «Детские иссл. работы и проекты»	1
<b>Международный уровень</b>	«Зимний карнавал»	<b>3</b>
Международный образовательный портал «Солнечный свет»	«Лечебная физическая культура»	1

### *Публикации*

<b>Ф.И.О. педагога</b>	<b>Название журнала. Сборника, сайта</b>
Чабыкина Мила Михайловна	международном образовательном портале Маам.
Павлова М.А., Давыдова Е.Н.	«Особенности оказания выездной консультативной помощи родителям (законным представителям)»
Павлова М.А., Давыдова Е.Н., Чабыкина М.М.	Муниципальный сетевой консультативно-методический центр «Рука в руке» для родителей (законных представителей)
Павлова Марина Алексеевна	План – конспект индивидуального занятия «Рубика көмөлөһүөх».
Борисова Т.А.	«Жожиковские чтения – 2020» 2й сборник
Павлова Д.А.	Журнал «Бичик»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также ведут постоянное самообразование. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Повышение информационно-коммуникативной компетенции педагогов повлияло на активное использование педагогами ИКТ-ресурсов в образовательной работе, в том числе в дистанционном формате (педагоги овладели навыками поиска информации в сети Интернет, навыками работы в текстовом редакторе, работы с электронными таблицами, в программе подготовке и просмотра презентаций, работы с программами для обработки видеофайлов). Что позволило регулярно обновлять персональные страницы и сайты педагогов, размещать информацию на сайте ДОО, страницах ДОО в социальных сетях, работать с родителями дистанционно в период пандемии.

### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

	Метод. пособия	Нагл. Дидакт. пособия	Электронно – образовательные ресурсы	Рабочие тетради	Хрестоматия

Управление ДОО	6	5	5	5	4	4				
Психолог в детском саду	3	3								
Обр. область «Социально – коммуникативное развитие»	2	2	3	3						
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	1	1	1	1						
ОБЖ	2	2	2	2	3	3				
Обр. область «Познавательное развитие»	5	3	1	1	1	1				
Ознакомление с предметным окружением и социальным миром	4	4	3	3	4	2				
ФЭМП	7	6	2	2	5	5	4	3		
Ознакомление с миром природы	5	5	4	4	3	3				
Образовательная область «Речевое развитие»	6	6	8	8	5	5	12	2	9	9
Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»	12	11	5	5	2	2			5	5
Образовательная область «Физическая культура»	6	5	4	4						
Игровая деятельность	5	4								
Развитие детей раннего возраста	7	4	5	5	3	3				
Парциальные программы	3	3	3	3			4	4		
Художественное творчество и конструирование	4	4								
Юный эколог	4	2	2	2						
	80	68/8 5%	48	48/98, 3%	30	30/85 %	20	9/4 5%	14	14/1 00%

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием, а также игровым.

Информационное обеспечение Учреждения включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году пополнилось ноутбуками – 2 шт., цветным принтером – 1 шт., проектором – 1 шт.

В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## VII. Оценка материально-технической базы

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- **Учебные помещения:**

- 8 групповых ячеек (раздевальная, групповая, спальня, буфетная, туалетная)
- 2 дополнительные групповые (групповая, спальня, туалетная) на 3 этаже
- Музыкальный зал
- Кабинеты учителя-логопеда и учителя – дефектолога

- Кабинет педагога – психолога
- Кабинеты для занятий - 2
- Сенсорная комната с сухим бассейном
- **Помещения для обеспечения медицинским обслуживанием:**
  - Медицинский кабинет (приемная, процедурный кабинет, изолятор на 1 место, душевая)
- **Помещения для обеспечения питанием:**
  - Пищеблок (раздаточная, моечная, горячий цех, холодный цех, овощной цех, загрузочная, холодильная камера, кладовая для сыпучих продуктов, гардеробная, душевая, кабинет кладовщика)
  - Буфетные по группам
- **Помещение для занятий физической культурой и спортом, для двигательной активности:**
  - Физкультурный зал (приспособленный)
  - Внутренние игровые площадки для малышей – 2
  - Игровые площадки на территории – 9
- **Административные помещения:**
  - Пост охраны, пожарный пост
  - Кабинеты заведующей, заместителя по АХР, заместителя по ВМР
- **Вспомогательные помещения:**
  - Зимний сад
  - Прачечная (постирочная, гладильная, сортировочный тамбур, кладовая)
  - Комната кастелянши
  - Электрощитовая, узел ввода, ГВС, кладовые

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

За 2020 год для укрепления материально-технической базы:

Проведены ремонтные работы:

- По решению Арбитражного суда (Дело №А58-4585/2018 от 13 августа 2018 года) на общую сумму 1 193 757,09 руб., в том числе:
  - 1) Завершающие работы в вентиляционной камере – 594 521,37 руб.
  - 2) Противопожарная обработка деревянных конструкций чердачного помещения – 200 000 руб.
  - 3) Обустройство территории, монтаж оборудования системами ГВС – 399 235,72 руб.
- Косметический ремонт помещений – покраска стен – 48 120 руб., замена труб спутника канализационной системы – 24 200 руб.

Приобретены:

- Игрушки на сумму 258 865 руб.
- Канцтовары на сумму 99 150 руб.
- Методические пособия на сумму 45 082 руб.
- Детские одеяла (93 шт) – 83 300 руб
- Электромобиль (2 шт) – 49 357 руб.
- Школьные доски (3 шт) – 30 000 руб.
- Магнитные доски (3 шт) – 13 800 руб
- Учебное оборудование (конструкторы по робототехнике – 2 шт) – 43 000 руб.
- Комплект по Легостроению – 12 150 руб.
- Цветной принтер – 12 850 руб.
- Проектор – 29 990 руб.

- Планшеты (2 шт) – 29 900 руб.
- Ноутбуки (2 шт) – 59 996 руб.
- Шкафы офисные для методических пособий (10 шт) – 127 000 руб.
- Комплект мягкой мебели детской (5 шт) – 75 000 руб.

Проведен:

- монтаж тревожной кнопки с выводом на пульт Росгвардии – 23 000 руб.

Оборудованы силами работников на безвозмездной основе:

- наружное световое оформление фасада здания на сумму – 31 700 руб.
- изготовление и установка в музыкальном зале сэргэ (пластик) – 2 шт и занавеса – баннера из негорючего материала со стилизованным якутским узором – 2 шт на сумму 24 500 руб.

Сторонними организациями переданы в пользование:

- планшет – 1 шт. с АНО ДПО «Якутский институт современного образования и инноваций»
- мобильный автогородок – 1 набор на сумму 74 799,97 руб с Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия)

Для приведения в соответствие санитарным требованиям в условиях новой коронавирусной инфекцией Учредитель передал:

- рециркуляторы – 5 шт. на сумму 120 000 руб.
- бесконтактные термометры – 4 шт. на сумму 19 200 руб.
- автоматические диспенсеры – 30шт. на сумму 195 000 руб.
- облучатели – рециркуляторы – 10 шт. на сумму 100 000 руб.

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Вместе с тем необходимо отметить о создании условий согласно паспорта доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ: приобрести и установить таблички со шрифтом Брайля, акустических средств, тактильных пиктограмм, окрасить в контрастные цвета дверные проемы и первых и последних ступенек.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 01.01.2020

№ п/п	Показатели	Ед. измер.	
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	235
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	235
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе Учреждения	человек	
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	45
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	190
1.4.	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	235 /100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	235 /100%

1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	
1.5.	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	21 / 8,9%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	21 / 8,9%
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	21 / 8,9%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении Учреждения по болезни на одного воспитанника	День	
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	25
1.7.1.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	21 /84%
1.7.2.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	21 /84%
1.7.3.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	4/ 16%
1.7.4.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/ 12%
1.8.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	11 / 44%
1.8.1.	Высшая	человек/%	3 / 12%
1.8.2.	Первая	человек/%	8 /32%
1.9.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	10 / 40%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	3 / 12 %
1.10.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5 / 20%
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1 / 4%
1.12.	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей	человек/%	27 / 100%

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14.	Соотношение «педагогический работник / воспитанник» в Учреждении	человек /человек	25 / 235
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1.	Музыкального руководителя	да\нет	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да\нет	да
1.15.3.	Учителя - логопеда	да\нет	да
1.15.4.	Логопеда		
1.15.5.	Учителя - дефектолога	да\нет	да
1.15.6.	Педагога - психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	7,30
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	360
2.3.	Наличие физкультурного зала	да\нет	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да\нет	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да\нет	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.