

Утверждено:



2017 г.

Заведующая МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Хатынчаана»

Петрова С.Г.

пр. № 34-5

ПОЛОЖЕНИЕ

о сетевой форме реализации основной образовательной программы
дошкольного образования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад общеразвивающего вида
«Хатынчаана»
МР «Амгинский улус (район)»

ПРИНЯТ
педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида
«Хатынчаана»
протокол № 2 от 23 декабря 2016 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о сетевой форме реализации основной образовательной программы дошкольного образования (далее по тексту Положение) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад Хатынчаана» (далее – Учреждение) с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций для успешной реализации основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО)

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.13, ст.15, п.7 ч.1 ст.34 приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, образовательным программам дошкольного образования»;

- «Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 и иными нормативными правовыми актами.

1.3. Сетевая форма реализации ООП ДО (далее – сетевая форма) применяется в целях повышения качества образования, расширения доступа обучающихся (воспитанников) (далее – воспитанников) к современным образовательным технологиям и средствам обучения, более эффективного использования имеющихся образовательных ресурсов.

1.4. В сетевой форме наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения и осуществления иных видов образовательной деятельности, предусмотренных соответствующей ООП ДО

1.5 Необходимыми условиями организации сетевого взаимодействия образовательных учреждений являются:

- наличие нормативно-правовой базы регулирования правоотношений участников сети;

- договорные формы правоотношений между участниками сети и другими документами по организации сетевой формы, которые составляют комплект документов.

1.6. Выбор вариантов построения сетевого взаимодействия образовательных организаций осуществляют те, кто выступает в качестве инициаторов сетевого взаимодействия: воспитанники, их родители или законные представители, администрация учреждения.

1.7. Настоящее Положение принимается на педагогическом совете и утверждаются приказом заведующего учреждения.

1.8. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность учреждения и публикуются на официальном сайте учреждения.

2. Цели, задачи и принципы сетевого взаимодействия

2.1. Цель - обеспечение качественного образования, социализация и адаптация воспитанников к условиям современной жизни путем формирования сетевой модели обучения.

2.2. Задачи:

2.3. Организация сетевой формы направлена на объединение совместных усилий учреждения и организаций по реализации задач, обозначенных в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования(далее ФГОС ДО):

- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее);
- преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно
- нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм по ведению в интересах человека, семьи, общества;
- формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение доступности качественного образования воспитанников, удовлетворяющего потребности социума, за счет внедрения в систему образования новых информационно
- коммуникационных и педагогических технологий;
- обновление содержания методической работы с педагогическими и руководящими кадрами на принципах сетевой организации и маркетинга.

2.4. В основе сетевой формы лежат принципы:

- принцип взаимодействия,
- принцип взаимосвязи,
- принцип возрастной адекватности,
- принцип профессиональной компетентности

3. Нормативно

- правовые акты, регулирующие сетевое взаимодействие образовательных организаций

3.1. При заключении договоров между участниками сети образовательные организации становятся участниками гражданских правоотношений, которые регулируются Гражданским кодексом Российской Федерации.

3.2. Средствами правового регулирования сетевого взаимодействия в образовательных организациях выступают:

- комплект локальных актов, в которых регулируются правоотношения участников образовательного процесса в связи с реализацией образовательных программ;
- комплект договоров со сторонними образовательными учреждениями и организациями, обеспечивающих совместную реализацию образовательных программ.

3.3. В договоре о сетевой форме указываются:

- 1) вид, уровень и направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенных уровня, вида и направленности), реализуемой с использованием сетевой формы;
- 2) статус воспитанников в организациях, правила приема на обучение по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы;
- 3) условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями, порядок реализации образовательной программы,

характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы;

4) срок действия договора, порядок его изменения и прекращения. · для организации реализации образовательных программ с использованием сетевой формы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, такие организации также совместно разрабатывают и утверждают образовательные программы.

3.4. В комплекте локальных актов могут быть закреплены положения, связанные с особенностями обучения с использованием сетевых форм организации учебного процесса:

- о праве воспитанников на освоение учебных предметов и курсов в других образовательных учреждениях и организациях;
- порядок оформления договора с родителями (законными представителями) воспитанников, осваивающих учебные предметы в сторонних образовательных учреждениях;
- предельные величины учебной нагрузки на воспитанника;
- порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана, годовых учебных графиков, учебных расписаний;
- условия и порядок заключения договоров со сторонними учреждениями и организациями.

3.5. Комплект локальных актов обеспечивает регулирование всех деталей образовательного процесса в рамках сетевого обучения.

4. Содержание и организация деятельности сетевого взаимодействия образовательных учреждений

4.1. Детский сад, общеобразовательные организации, учреждения дополнительного образования детей, культуры и спорта, входящие в сетевое взаимодействие, организуют свою деятельность, реализуя как основные общеобразовательные программы, так и дополнительные общеобразовательные программы (дополнительные общеразвивающие программы).

4.2. Деятельность образовательных учреждений в составе сетевого взаимодействия строится с учетом социального заказа, запросов воспитанников и их родителей (законных представителей).

4.3. Выбор вариантов построения сетевого взаимодействия, осуществляют те, кто выступает в качестве инициаторов сетевого взаимодействия: родители или законные представители воспитанников, администрация образовательных организаций.

4.4. Планы взаимодействия утверждаются ежегодно, в начале учебного года.

4.5. Выбор конкретного варианта сетевой организации определяется, прежде всего, ресурсами, которыми располагает учреждение и ее партнеры.

4.6. В качестве организационных механизмов модели могут быть:

- разработка и осуществление совместных общеобразовательных программ, программ игровой, досуговой деятельности;
- кооперация ресурсов и обмен ресурсами организаций общего и дополнительного образования детей (интеллектуальными, кадровыми, информационными и др.);
- предоставление услуг (консультативных, информационных, технических и др.);
- обмен опытом;
- совместная экспертиза качества образовательной деятельности.

4.7. Используемая в образовательном процессе материально-техническая база учреждений должна соответствовать действующим противопожарным и иным установленным правилам и нормам и обеспечивать проведение предусмотренных учебным планом занятий воспитанников.

4.8. Организации/структурные подразделения, осуществляющие свою деятельность в рамках сетевых форм реализации образовательных программ, несут ответственность за реализацию закрепленной за ними части образовательной программы (модуля) и соблюдение сроков, предусмотренных учебным графиком.

4.9. В рамках сетевых форм реализации образовательных программ, могут реализовывать некоторые модули (или их части) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в случае, если это допускается образовательным стандартом.

4.10. Сетевое взаимодействие строится в режиме системных мероприятий через разнообразные формы, указанные в договоре.

4.11. Возможно использование образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в т.ч. массовых открытых онлайн конкурсов.

4.12. Оценка эффективности работы по сетевому взаимодействию введена во внутреннюю систему оценки качества образования

5. Управление

5.1. Управление сети осуществляется на основе сочетания принципов коллегиальности.

5.2. Оперативное руководство сетью осуществляется представителями сетевых организаций образования.

6. Заключительные положения.

4.1. Право вносить предложения по усовершенствованию и изменению

Положения есть у администрации, Совета учреждения и педагогического совета учреждения.

Внесение изменений в Положение вносятся в установленном порядке и утверждаются приказом руководителя.

4.2. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действуют до принятия нового.

4.3. Электронная копия настоящего Положения размещена на сайте детского сада