

Утверждаю:  
Заведующая МБДОУ

«Детский сад общеразвивающего вида  
«Хатынчаана»  
/Петрова С.Г./



от «08» 08 2020г.

приказ № 7-1

Учебный план  
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Хатынчаана»  
на 2020- 2021 учебный год

**Календарный учебный график**  
**организации непосредственно образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет**

№ п/п	Образовательная область	Образовательный компонент	Группы общеразвивающей направленности					Участники ОП.
			от 1,5 до 3 лет	от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 7 лет	
<b>Обязательная часть 60%</b>								
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>								
1.	Речевая	Развитие речи /Связная речь	10	15	20		1 час	воспитатель
		Подготовка к обучению грамоте				25	1 час	воспитатель
2.	познавательная	Русский язык	-	-	-	50	1 час	воспитатель
3.		ФЭМП Введение в экономику	-	15	20	50	1 час 30мин.	воспитатель
4.	С-К	Сенсорика	10	-	-	-	-	воспитатель
6.	Чтение детям художественной литературы	Введение в художественную литературу	совместная деятельность взрослого и детей					воспитатель
1.	Социально-коммуникативная	Ознакомление с окружающим миром ФКЦМ	10	15	20	25	1ч.	воспитатель
1.	Художественно-эстетическая	Лепка	10	-	-	25	-	воспитатель
2.		Рисование	10	15	20	25	30	воспитатель
3.		Конструирование	совместная деятельность взрослого и детей	-	-	-	-	воспитатель
4.	Физическая	Музыка	20	30	40	50	1 час	муз.рук-ль
		Физкультура	-	45	1 час	1 час 15	1 час 30	Руководитель физического воспитания
	Художественно.-эстетическая	Аппликация	10			25		
		Лепка/ аппликация		15	20		30	
<b>Итого: Общая учебная нагрузка в неделю:</b>			<b>1 час 20 мин</b>	<b>2 ч. 30 мин</b>	<b>3 часа 20</b>	<b>5 ч.50 мин</b>	<b>9 час.</b>	
<b>Обязательная часть</b>				<b>1 ч.30 мин</b>	<b>2 часа</b>	<b>3 часа</b>	<b>5 часов</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				<b>1 час</b>	<b>1 часа 20 мин.</b>	<b>2 часа 50 мин.</b>	<b>4 часа</b>	

**Сетка непосредственно образовательной деятельности на 2019-20 учебный год**

	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	<p><b><u>Первая младшая группа</u></b>  <b>Продолжительность 1 НОД – 10 минут</b>  <b>Дневная нагрузка – 20 мин.</b>  <b>Недельная нагрузка - 1 ч. 20 мин.</b>  <b>Обяз. часть- 1 ч.30 м.</b>  <b>РК –1 час</b></p>					
<b>Первая половина дня</b>	9.30-9.40	Ознакомление с окружающим	Сенсорика	Лепка		Аппликация
	<b>9.40 - 9.50 мин. Перерыв</b>					
	9.50-10.00	Рисование	Музыка	Развитие речи	Музыка	
	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	<p><b><u>Вторая младшая группа</u></b>  <b>Продолжительность 1 НОД – 15 минут</b>  <b>Дневная нагрузка – 30 мин.</b>  <b>Недельная нагрузка - 2 ч. 30 мин.</b>  <b>Обяз. часть- 1 ч.30 м.</b>  <b>РК –1 час</b></p>					
<b>Первая половина дня</b>	9.15-9.30	Ознакомление с окружающим	Музыка	Связная речь	Рисование	Лепка/ аппликация
	<b>9.30-9.45 мин. Перерыв</b>					
	9.45-10.00	Физкультура	ФЭМП	Физкультура	Физическая культура	Музыка
	<p><b><u>Средняя группа</u></b>  <b>Продолжительность 1 НОД – 20 минут</b>  <b>Дневная нагрузка – 40 мин.</b>  <b>Недельная нагрузка - 3 ч.20 мин.</b>  <b>Обяз. часть- 2 ч.00 м.</b>  <b>РК – 1 час 20 мин.</b></p>					
<b>Первая</b>	9.15-9.35	Музыка	Физическая	Физкультура	Музыка	Рисование

<i>половина дня</i>			культура			
	<b>9.35-9.45мин. Перерыв</b>					
	9.45-10.05	Ознакомление с окружающим	ФЭМП	Развитие речи	Лепка/аппликация	Физическая культура
<p><b><u>Старшая группа</u></b>  <b>Продолжительность 1 НОД –25 минут</b>  <b>Дневная нагрузка – 1 час 10 мин.</b>  <b>Недельная нагрузка - 5 ч.50 мин.</b>  <b>Обяз. часть - 3 час.</b>  <b>РК –2 часа 50 мин.</b></p>						
<i>Первая половина дня</i>	9.15-9.40	Развитие речи	ФЭМП	ФЭМП/введение в экономику	Обучение грамоте	Ознакомление с окружающим
	<b>9.40-9.50 мин.</b>					
	<b>10.00-10.10 Перерыв</b>					
	9.35-10.00	Рисование	Физическая культура	Аппликация	Лепка	Физическая культура
	10.10-10.35	Физкультура	Русский язык	Музыка	Физическая культура	
<p><b><u>Подготовительная к школе группа</u></b>  <b>Продолжительность 1 НОД –30 минут</b>  <b>Дневная нагрузка –1,5 часа, 2 часа</b>  <b>Недельная нагрузка - 9 час</b>  <b>Обяз. часть - 5 час.</b>  <b>РК – 4 час.</b></p>						
<i>Первая половина дня</i>	9.15-9.45	ФЭМП	Развитие речи	ФЭМП	Введение в экономику	Русский язык
	<b>9.45-9.55мин. Перерыв</b>					
	9.55-10.25	Лепка/аппликация	Обучение грамоте	Аппликация/лепка	Обучение грамоте	Рисование
	<b>10.25-10.35мин. Перерыв</b>					
	10.35-11.05	Развитие речи	Музыка	Ознакомление с окружающим	Музыка	Ознакомление с окружающим

<i>11.05-11.15мин. Перерыв</i>						
	11.15-11.45			Физическая культура		
<b>Вторая половина дня</b>	16.00-16.30	Физическая культура				Физическая культура
	<p><i>Комбинированная группа</i>  <u><b>Старшая группа</b></u>  <b>Продолжительность 1 НОД –25 минут</b>  <b>Дневная нагрузка – 1 час 10 мин.</b>  <b>Недельная нагрузка - 5 ч.50 мин.</b>  <b>Обяз. часть - 3 час.</b>  <b>РК –2 часа 50 мин.</b></p> <p><u><b>Подготовительная к школе группа</b></u>  <b>Продолжительность 1 НОД –30 минут</b>  <b>Дневная нагрузка –1,5 часа, 2 часа</b>  <b>Недельная нагрузка - 9 час</b>  <b>Обяз. часть - 5 час.</b>  <b>РК – 4 час.</b></p>					
<b>Первая половина дня</b>		9.00 – 9.25 Рисование (ст+подг гр)	9.15 – 9.40 Лепка Ст.+ подг.гр	9.15 – 9.40 Введение в экономику ст.+ подг.гр	9.15 – 9.40 связная речь ст.+ подг.гр	9.15 – 9.50 Ознакомление с окружающим (ОБЖ) ст.+ подг.гр
		<b>9.35-10.00</b> разв. речи – ст гр.	9.50-10.20 Обучение грамоте старшая гр.	9.50 – 10.20 Ознакомление с окружающим ст.+ подг.гр	9.50 – 10.20 ФЭМП старшая группа	10.00-10.30 Обучение грамоте Подг.гр
		10.10-10.40 ФЭМП – подг гр.	10.30-11.00 Физкультура (ст+подг гр)	10.50 – 11.20 Музыка (ст+подг гр)	10.30-11.00 физкультура ст.+ подг.гр	10.40 – 11.10 Музыка ст.+ подг.гр
		10.50 – 11.20 физкультура ст+подг гр	11.10-11.40 ФЭМП – подгот.гр.	11.30 – 12.00 Связная речь подг.гр.	11.10 – 11.40 Аппликация ст.+ подг.гр	
<b>Вторая половина дня</b>		15.30-16.00 разв речи подг. гр.				

### 1 младшая группа

Дни недели	Образовательная область	НОД	Форма организации детей	Обязательная часть (мин)	Продолжительность НОД	Часы проведения
Понедельник	Познавательная	Ознакомл. с окруж.	Беседа/игра	10	10	9.30-9.40
	Худ-эстет.	Рисование	Выставка рисунков	10	10	9.50-10.00
Вторник	Познавательное	Сенсорика	Дидактическая игра	10	10	9.30-9.40
	Худ.-эстет.	Музыка	музык.игра	10	10	9.50-10.00
Среда	Худ – эстет.	Лепка	Дидактическая игра, беседа	10	10	9.30-9.40
	Речевое	Развитие речи	Беседа, дид.игра, словесные игры	10	10	9.50-10.00
Четверг	Худ-эстет	Музыка	Развлечение, музыкальные дидактические игры	10	10	9.30-9.40
	Физическое	Совместная деятельность взрослого и детей	п/игра, оздоровительно-игровой «час»			
Пятница	Худ-эстет	Аппликация	Развлечение, музыкальные дидактические игры	10	10	9.30-9.40
Максимально допустимый объем.				1ч20мин	1час20мин	1ч20мин

### Вторая младшая группа

Дни недели	Образовательная область	НОД	Форма организации детей	Образовательная часть(мин)	Часть. Формируемая (мин)	Продолжительность НОД	Часы проведения
Понедельник	Познавательное	Ознакомл. с окруж.	Беседа/дид.игры,наблюдение, экскурсии	5	10	15	9.15-9.30
	Худ-эстет	Музыка	Муз.дид.игра, игра на музыкальных инструментах	10	5	15	9.45-10.00
Вторник	Познавательное	ФЭМП	дидакт. и сюжетно-ролевые игры, решение проблемных ситуаций, экспериментирование	15		15	9.15-9.30
	Физическое	Физкультура	Подвижные игры,общеразвивающие упражнения, соревнования.	15		15	9.45-10.00
Среда	Речевое	Развитие речи	Рассказывание. детская игра, словесная игра, ситуативный разговор, чтение худ. литературы	10	5	15	9.15-9.30
	Худ-эстет	Музыка	Муз. дид. игра, игра на музыкальных инструментах	10	5	15	9.45-10.00
			Рассказ/разуч. стихи				Совместная деятельность взрослого и детей
Четверг	Худ – Эстет.	Рисование	коллективная работа, выставка, продуктивная деятельность	5	10	15	9.15-9.30
	Физическая	Физкультура	Игра- эстафета		15	15	9.45-10.00
Пятница	Худ-эстет	Лепка/аппликация	Беседа/дид.игры	10	5	15	9.15-9.30
		Физкультура	нац подвижная игра, общеразвив.		15	15	9.45-10.00

			упражнения				
Максимально допустимый объем				1ч30мин	1 час	2ч30мин	

### Средняя группа

Дни недели	Образовательная область	НОД	Форма организации детей	Обязательная часть, мин.	Региональная часть, мин	Продолжительность НОД	Часы
Понедельник	Познавательное	Ознакомление с окр.	беседа, игра, исследование, экскурсии, проектная деятельность	5	15	20	09.15-09.35
	Худ - Эстет.	Музыка	музыкальные игры, игра на музык. инструментах	10	10	20	09.45-10.05
Вторник	Физическое	Физическая культура	подвижные игры, общеразвив. упражнения, соревнования	20	–	20	09.15-09.35
	Познавательное	ФЭМП	эксперимент, дидактич. и сюжетно-ролевые игры, логические игры, решение проблемных ситуаций	20	–	20	09.45-10.05
Среда	Худ - Эстет.	Музыка	музыкальные игры, игра на музык. инструментах	10	10	20	09.15-09.35
	Речевое	Развитие речи	Рассказывание. детская игра, словесная игра, ситуативный разговор, чтение	15	5	20	09.45-10.05

			худ.литературы				
Четверг	Физическое	Физкультура	национальные подвижные игры, соревнования	–	20	20	09.15-09.35
	Худ-эстет	Лепка/аппликация	Беседа/дид.игры	15	5	20	09.45-10.05
Пятница	Худ – Эстет.	Рисование	коллективная работа, выставка, продуктивная деятельность	15	5	20	09.15-09.35
	Физическое	Физкультура	национальные подвижные игры, соревнования	–	20	20	09.45-10.05
Максимально допустимый объем				2ч.00мин	1ч20мин	3ч20мин	

#### Старшая группа

Дни недели	Образовательная область	НОД	Форма организации детей	Образовательная часть(мин)	Часть. Формируемая (мин)	Продолжительность НОД	Часы проведения
Понедельник	Речевое	Развитие речи	Рассказ по картинке, дид игры, обсуждение, ситуативный разговор	20	5	25	9.15-9.40
	Худ-эстет	Рисование	выставка работ, продуктивная деятельность	15	10	25	9.50-10.15
	Худ-эстет	Музыка	муз. дидактич.игры, игра на нац. инструментах	4	21	25	10.25-10.50
Вторник	Познавательное	ФЭМП	исследование, логические задачи, решение проблемных ситуаций	25		25	9.15-9.40
	Физическое	Физкультура	Эстафета. Нац. подвижные игры	25		25	9.50-10.15

	Речевое	Русский язык	дид.игры, диалог, сюжетные игры		25	25	10.25-10.50
Среда	Познавательное	ФЭМП/введение в экономику	дид.игры, занимательные игры	25		25	9.15-9.40
	Худ-эстет	Аппликация	коллективная работа, выставка, продуктивная деятельность	16	9	25	9.50-10.15
	Худ-эстет	Музыка	муз. дидактич.игры, игра на нац. инструментах	4	21	25	10.25-10.50
Четверг	Речевое	Обучение к грамоте	дид.игра, словесные игры		25	25	9.15-9.40
	Худ-эстет	Лепка	Выставка, продуктивная деятельность	25		25	9.50-10.15
	Физическое	Физкультура	подвижные игры, общеразвивающие упражнения, соревнования	25		25	10.25-10.50
Пятница	Социально-коммуник	Ознакомл. с окруж. ФКЦМ	Беседа, эксперимент, наблюдение экскурсии, проектная деятельность	10	15	25	9.15-9.40
	Физическое	Физкультура	подвижные игры, общеразвивающие упражнения, соревнования	25		25	9.50-10.15
Максимально допустимый объем				3ч00мин	2ч50мин	5ч50мин	

**Подготовительная группа**

Дни недели	Образовательная область	НОД	Форма организации детей	Образовательная часть(мин)	Часть. Формируемая (мин)	Продолжительность НОД	Часы проведения
Понедельник	Познавательное	ФЭМП	экспериментирование решение логических задач, решение проблемных ситуаций	30		30	9.15-9.45
	Речевое	Русский язык	дид.игры, диалог, словесные игры	20	10	30	9.55-10.25
	Речевое	Развитие речи	Рассказ по картинке, дид игры, обсуждение, ситуативный разговор	25	5	30	10.35-11.05
	Физическое	Физкультура	Основные движения, упражнения. Подвижные игры	30		30	16.00-16.30
Вторник	Речевое	Связная речь	Рассказ по картинке, дид игры, обсуждение, ситуативный разговор	25	5	30	9.15-9.45
	Речевое	Обучение к грамоте	дид.игра, обучающая игра		30	30	9.55-10.25
	Худ-эстет	Музыка	Музыкальные дидактические игры, игра на нац.музыкальных инструментах	15	15	30	10.35-11.05
Среда	Познавательное	ФЭМП	Экспериментирование, развив.игры, решение проблемных ситуаций	30		30	9.15-9.45
	Худ-эстет	Лепка/аппликация	Выставка, коллективная работа	20	10	30	9.55-10.25
	Социально-коммуник	Ознакомл. с окруж. ФКЦМ	экскурсия, наблюдение, дид. игры, проектная деятельность	10	20	30	10.35-11.05
	Физическое	Физкультура	Основные движения, упражнения. Подвижные игры	30		30	11.25-11.55

Четверг	Познавательное	Введение в экономику	Интеллектуальная развивающая игра	30		30	9.15-9.45
	Речевое	Обучение к грамоте	дид.игра, словесные игры, диалог		30	30	9.55-10.25
	Худ-эстет	Музыка	музык.дидактич. игры, игра на музыкальных инструментах	15	15	30	10.35-11.05
Пятница	Речевое	Русский язык	сюжетный рассказ, словесные игры		30	30	9.15-9.45
	Худ-эстет	Рисование	выставка работ, продуктивная деятельность	20	10	30	9.55-10.25
	Социально-коммуник	Ознакомл. с окруж. ФКЦМ	Беседа, экскурсия, наблюдение, проектная деятельность	10	20	30	10.35-11.05
	Физическое	Физкультура	Подвижные игры, соревнования	30		30	15.30-16.00
Максимально допустимый объем				5ч40мин	3ч20мин	9 час	

**Календарный учебный график составлен в соответствии следующими нормативно – правовыми документами:**

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки России от 17.10.2013 № 1155, зарегистрированный в Министерстве юстиции РФ №30384 от 14.11.2014;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
- Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1. 3049-13), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. №26;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014;
- Устав МБДОУ, утвержденный распоряжением Главы МР Амгинский улус (район) от 26.12.2016г. за №826 ;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности, серия 14 01 №0000392 от 27.01..2015г. регистрационный номер № 0575 срок действия- бессрочно.

**Основным предметом деятельности** МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Хатынчаана»» является реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей и разновозрастной группы комбинированной направленности с приоритетным осуществлением деятельности по познавательному – речевому развитию детей.

Образовательная деятельность устроена с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников основывается на комплексно - тематическом принципе построения образовательного процесса.

Содержание календарно - учебного графика включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально - коммуникативному, речевому, художественно- эстетическому и познавательному развитию. Календарный учебный график состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений. Образовательные области реализуются в рамках обязательного дошкольного образования (не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на основную программу) Программа «От рождения до школы», Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и вариативной части (не более 40% от общего объема программы) по базовой программе национальных детских садов РС(Я) «Госхол» под. ред. Л.П. Лепчиковой, М.Н. Харитоновой.

Основная цель Программы «От рождения до школы» под ред. М.А. Васильевой - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка.

Календарный учебный график рассчитан на период с 15 сентября по 15 мая учебного года.

С 1 по 15 сентября и с 15 по 31 мая проводится промежуточный и итоговый мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения Программы.

Деление основных направлений развития детей на образовательные области сделано с учетом специфических задач образовательных областей и содержанию психолога – педагогической работы.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки согласно с СанПиН 2.4.1.13019-13 составляет:

- в группе общеразвивающей направленности для детей 1,5 – 3 лет – 1 час 20 минут в неделю;
- в группе общеразвивающей направленности для детей 3 – 4 лет - 2 часа 30 минут в неделю;
- в группе общеразвивающей направленности для детей 4 – 5 лет – 3 часа 20 минут в неделю;
- в группе общеразвивающей направленности для детей 5 -6 лет – 5 часов 50 минут в неделю;
- в группе общеразвивающей направленности для детей 6 -7 лет 9 часов в неделю.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми 5 – 7 лет организуется и во второй половине дня после дневного сна, с обязательным перерывом не менее 10 мин.

Коррекционно – развивающая работа с учителем – логопедом, педагогом – психологом, учителем - дефектологом не входят в общую учебную нагрузку, указанную в календарно- учебном графике, так как занятия проводятся малыми подгруппами или индивидуально с детьми, нуждающимися в коррекции развития.

Продолжительность коррекционно – развивающих занятий не превышает 10 -15 минут.

Игры-занятия с детьми от 1,5 до 3-х лет проводятся в первую половину дня; с детьми от 3-х до 4 лет - по подгруппам; с детьми от 5 до 6 лет – по подгруппам и фронтально со всей группой; с детьми от 6 до 7 лет – фронтально со всей группой.

Образовательная деятельность строится на основе интеграции образовательных областей, с учетом возрастных возможностей и особенностей детей, специфики и возможностями образовательных областей.

Деление основных направлений развития детей на образовательные области сделано с учетом специфических задач образовательных областей и содержанию психолога-педагогической работы.

На каждую возрастную группу в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями разработаны: режим дня и режим двигательной активности, сетка непосредственной образовательной деятельности. НОД по ФЭМП и развитию речи, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения, проводятся в первую половину дня во вторник и среду. В середине НОД проводятся физкультминутки. Для профилактики утомления эти НОД чередуются с физкультурой и музыкой.

Перерывы между НОД составляют 10 минут. В середине НОД предусмотрены динамические паузы (физкультурные минутки, пальчиковые, зрительные гимнастики, игротренинги). При организации познавательных игровых НОД соблюдается баланс между НОД, нерегламентированными видами деятельности и свободным временем ребенка с сочетанием разных форм работы с детьми: фронтальных, подгрупповых, индивидуальных. Учитывается уровень знаний и способностей детей. Осуществляется индивидуально - дифференцированный подход.

В ДОУ обеспечены групповые изоляции с проведением всех занятий, в том числе музыкальных и физкультурных, в помещениях групповой ячейки и (или) на открытом воздухе отдельно от других групповых ячеек.

**Обязательная часть** обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования, составляет 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

**1. Образовательная область «Социально- коммуникативное развитие»** исключена из общего объема учебной нагрузки. НОД по ознакомлению с окружающим миром с детьми в возрасте от 1,5 до 7 лет проводятся 1 раз в неделю. НОД по ОБЖ «Твоя безопасность» с детьми в возрасте от 3 до 7 лет вынесены в совместную деятельность взрослого и детей. Задачи образовательных областей решаются в ходе режимных моментов, и интегрировано с другими образовательными областями. Деятельность по данному направлению осуществляется воспитателями и педагогом-психологом. Реализация задач по данному направлению осуществляется в совместной с взрослым деятельности.

**2. Область «Художественно- эстетическое развитие»** представлена следующими образовательными компонентами:

Для детей 3-7 лет – 1 непосредственно образовательной деятельности (рисование).

Для детей 1.5 до 3 лет -1 непосредственно образовательной деятельности (лепка, аппликация).

Для детей от 3 до 7 лет образовательная область «Художественно - эстетическое развитие» реализуется на специально организованных НОД, для детей 1,5-7 лет, предусмотрена 2 непосредственно образовательной деятельности.

Для детей от 3 до 4, 4 до 5, 6 до 7 лет предусмотрена 1 непосредственно образовательная деятельность. Лепка/ аппликация в неделю.

Выполнение задач образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» обеспечивается через НОД по продуктивной деятельности. НОД по рисованию проводится воспитателем 1 раз в неделю с детьми в возрасте от 3 до 7 лет. НОД по лепке и аппликации чередуются и проводятся 1 раз в две недели с детьми в возрасте для детей от 3 до 4, 4 до 5, 6 до 7 лет. НОД по конструированию вынесено в совместную деятельность взрослого и детей в возрасте от 1,5 до 3 лет.

Задачи образовательной области художественно - эстетической реализуются на НОД с детьми от 1,5 до 7 лет и культурно - досуговой деятельности - отдыха, развлечений, праздников, творчества. Деятельность по данному направлению осуществляется музыкальным руководителем совместно с воспитателем.

**3. Область «Физическое развитие»** обеспечивает решение образовательных задач через фронтальные НОД, которые проводятся 3 раза в неделю, третье в теплое время года на улице. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях число спортивных игр, НОД на открытом воздухе увеличивается. С детьми в возрасте от 4 до 7 лет проводятся спортивные досуги 1 раз в месяц и физкультурные праздники 2 раза в год. Для детей раннего возраста проводится п/игры, общеукрепляющие упражнения, «Оздоровительно-игровой «час» совместной деятельности с воспитателем группы.

Область «Физическое развитие» реализуется на специально организованных НОД для детей 3-7 лет. Предусмотрено 3 НОД в неделю по физической культуре из них: 2 НОД проводится в физкультурном зале, 1 НОД проводится на открытом воздухе в теплый период года. В соответствие с климатическими условиями в холодный период года 1 НОД на воздухе заменено на 1 непосредственно образовательной деятельности в физкультурном зале.

Во всех возрастных группах задачи образовательной области «Физическое развитие» решаются в ходе режимных моментов и интегрировано с другими образовательными областями и включают: НОД с детьми, имеющими нарушения осанки и плоскостопия; корригирующую и дыхательную гимнастику; гимнастику для глаз; упражнения на релаксацию; гимнастику, закаливание после сна.

Календарный учебный график реализуется через образовательные компоненты в соответствии с основной образовательной программой ОУ.

#### **4. Область «Речевое развитие»:**

Область представлена образовательными компонентами:

«Развитие речи» - 1 непосредственно образовательная деятельность в неделю в младших, средних и старших возрастных группах, 2 непосредственно образовательных деятельности 2 раза в неделю в подготовительных группах.

«Подготовка к обучению грамоте» - 1 непосредственно образовательная деятельность в неделю для детей 5-6 лет, 2 раза в неделю для детей 6-7 лет

Чтение художественной литературы для детей 1,5 – 7 лет, решаются в совместной с взрослым деятельности.

**5. Область «Познавательное развитие»** представлена следующими образовательными компонентами:

ФЭМП – 1 непосредственно образовательная деятельность для детей 3-5 лет;

ФЭМП – 2 непосредственно образовательная деятельность для детей 5-7 лет;

Введение в экономику – 1 непосредственно образовательная деятельность для детей 6-7 лет;

Русский язык – 2 непосредственно образовательная деятельность для детей 5-7 лет

Для детей от 1,5 до 3 лет предусмотрена реализация непосредственно образовательной деятельности «Развитие речи»,

«Сенсорика», «Ознакомление с окружающим»- ФКЦМ (формирование целостной картины мира)

#### **Предусмотрены следующие формы работы с детьми:**

Совместная деятельность взрослого и детей по решению образовательных задач;

- специально организованные игры – НОД

- совместная деятельность в ходе режимных моментов, направленная на решение образовательных задач;

- самостоятельная деятельность детей.

В структуре учебного плана выделяется обязательная часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет предусмотрено 2 непосредственно образовательных деятельности в неделю.

**Часть, формулируемая участниками образовательного процесса** сформирована с учетом видовой принадлежности и приоритетных направлений деятельности, составляет 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования, отражает специфику конкретного образовательного учреждения; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, реализуется через обязательные непосредственно образовательных деятельности и режимные моменты.

#### **Непосредственно- образовательная деятельность с региональным компонентом:**

–В младшей группе региональный компонент составляет 1 час - музыка (5мин), ознакомление с окружающим (10 мин.), развитие речи(5) физкультура(30), изодеятельность(10)

–В средней группе региональный компонент составляет 1 час20 мин музыка (25 мин), ознакомление с окружающим (15)мин, развитие речи- (5мин), физкультура (20мин),изодеятельность(15)

–В старшей группе региональный компонент составляет 2ч 50мин. Русский язык (50мин), обучение грамоте (25мин), музыка (6мин), изодеятельность (19 мин), ознакомление с окружающим (15мин), физкультура (25 мин),

–В подготовительной группе региональный компонент составляет 4 час. Русский язык(40мин), музыка (30 мин), физкультура (30мин), Развитие речи(20), обучение грамоте (60мин), изобразительность (20мин), ознакомление с окружающим (40мин).

Региональный компонент образовательной области «Художественно- эстетическое развитие» включает в себя музыкальные произведения, танцы народа саха, обогащается материалом на воспитание представления воспитанником о человеке, обществе, истории, их отражении в фольклоре народа саха через мифы, сказки, легенды, рассказы о народной истории и природе и др.

Для образовательной работы по обязательной части используются следующие формы организации НОД: беседа, дидактическая игра, словесные игры, занятия с игровой мотивацией, сюжетно- ролевая игра, продуктивная деятельность, проектная деятельность, решение проблемных ситуаций. Чтение художественной литературы, рассказы, подвижные, спортивные игры, игры- эстафеты, продуктивная деятельность, прогулки, досуги.

Для образовательной работы по вариативной части используются следующие формы организации НОД: экскурсии, наблюдения, экспериментирование, игра, творчество.

«Безопасность» проводятся в группах для детей в возрасте от 3 до 7 лет. Данные занятия в младших и средних группах исключены из общей учебной нагрузки и вынесены в совместную деятельность взрослого и детей, в подготовительных группах 1 занятие в неделю по ОБЖ .

Национально – региональный компонент реализуется через все виды деятельности с учетом возрастных особенностей детей, климатических условий и календарных праздников. Выполнение регионального компонента осуществляется в народных играх, в использовании элементов национальных видов спорта, выполнении физического комплекса «Кэнчээри», обычаях, праздниках.

### **Особенности организации работы с воспитанниками и персоналом в новых условиях**

**1 вариант:** обычная организация при режиме пребывания детей – 12-ти, 10,5-ой, 3-х, 5-и, 24-х час. при открытии всех групп ДОО).

3.1. Организуется ежедневная термометрия детей, работников и посетителей при входе в здание организации, для круглосуточных садов проводится 2 раза в день (утром и вечером).

3.2. Ограничиваются контакты между воспитанниками разных групп. Занятия и игры проводятся в групповой ячейке, закрепленной за группой, а при благоприятных погодных условиях – на улице (абз. 1 п. 3.1 СП 3.1/2.4.3598-20).

3.3. Проводится ежедневная обработка игрушек, игрового и иного оборудования с применением дезинфицирующих средств (п. 3.1. СП 3.1/2.4.3598-20).

3.4. Не проводятся массовые мероприятия, как для воспитанников, так и для родителей (законных представителей), в том числе с привлечением лиц из иных организаций (п. 2.1. СП 3.1/2.4.3598-20).

3.5. Рекомендуются обеспечить график использования музыкального, спортивного зала, бассейна и выхода на прогулку с учетом исключения общения воспитанников из разных

групп с целью минимизации контактов воспитанников из разных групп. После каждого посещения указанных помещений проводится влажная уборка с применением дезинфицирующих средств (п. 2.4. , п. 3.1. СП 3.1/2.4.3598-20).

3.6. Обязательно наличие медицинского работника в дошкольной образовательной организации, в детских садах с 24-часовым пребыванием - круглосуточно.

3.7. Проводится санитарно-просветительская работа с сотрудниками организации, по мерам личной профилактики ОРВИ и коронавирусной инфекции, выявлению в процессе образовательной деятельности детей с признаками ОРВИ и коронавирусной инфекции с обеспечением педагогов инструкциями по мерам изоляции воспитанников и информированию родителей (законных представителей).

3.7. Усиливается контроль за соблюдением правил личной гигиены воспитанниками и всеми сотрудниками.

3.8. С целью недопущения массового скопления людей в ДОО организуется работа с коллективом с использованием официального сайта, мессенджеров, электронной почты, социальных сетей и других информационных источников организации. Проведение собраний разрешается при допустимом количестве людей с соблюдением социальной дистанции.

3.9. Сотрудникам организации, относящимся к группе риска (лица старше 65 лет и с хроническими заболеваниями - болезнями органов дыхания, сердечно сосудистыми заболеваниями и диабетом), необходимо соблюдать режим самоизоляции.

### **4. Особенности организации работы с воспитанниками и персоналом в новых условиях**

**2 вариант** - организация дежурных групп в условиях напряженной эпидемиологической ситуации)

4.1. Дежурная группа открывается по решению главы региона или учредителя в период повышенной готовности для воспитанников по запросам родителей (законных представителей), которые оба (или в неполной семье один) работают в структурах, обеспечивающих необходимую жизнедеятельность общества, определенных Указом Президента России от 11.05.2020 № 316 и региональным актом.

В дежурную группу принимаются дети, родители которых работают в учреждениях, продолжающих функционировать в соответствии с Указом Президента РФ:

- непрерывно действующие организации – почта, операторы связи, дорожные службы, сельскохозяйственные организации, организации сферы энергетики, теплоснабжения;
- медицинские организации и аптеки;

- продуктовые и непродовольственные магазины;
- организации, выполняющие неотложные работы в условиях ЧС и иных случаях, ставящих под угрозу нормальные жизненные условия населения – полиция, ЖКХ, транспортные предприятия, фирмы по производству СИЗ;
- организации, осуществляющие неотложные ремонтные и погрузочно-разгрузочные работы, центры логистики;
- организации, предоставляющие неотложные финансовые услуги – банки, негосударственные пенсионные фонды, страховые организации.

4.2. Дежурные группы функционируют в соответствии с режимом и продолжительностью работы дошкольной образовательной организации.

4.3. Количество дежурных групп в организации устанавливается приказом руководителя организации по согласованию с учредителем на основании имеющихся заявлений родителей (законных представителей) воспитанников.

4.4. Дежурные группы могут быть сформированы как по одновозрастному, так и по разновозрастному принципу. Предельную наполняемость дежурной группы для воспитанников с ОВЗ остается в прежнем количестве (п. 1.11 СанПиН 2.4.1.3049-13).

4.5. Наполняемость дежурной группы составляет до 12 воспитанников.

4.6. Для зачисления ребенка в дежурную группу родителям (законным представителям) необходимо предоставить: - заявление на имя руководителя организации в произвольной форме, через удобный способ подачи: лично, через портал детского сада, электронную почту или мессенджер; - документ с места работы, подтверждающий занятость в структурах, обеспечивающих необходимую жизнедеятельность общества; - согласие на обработку персональных данных; - медицинское заключение об отсутствии противопоказаний к пребыванию в организации, если ребенок болел COVID-19 или контактировал с заболевшим.

4.7. На основании заявления родителей (законных представителей) руководитель организации издает приказ о зачислении ребенка в дежурную группу. В зачислении в дежурную группу может быть отказано в том случае, если один из родителей или единственный родитель (законный представитель) не являются работниками, на которых не распространяется действие Указ Президента России от 11.05.2020 № 316 и регионального акта.

4.8. Медицинское обслуживание и санитарный режим обеспечивается в соответствии с санитарными нормами и рекомендациями органов власти (рекомендации в письмах Минпросвещения от 25.03.2020 № ГД65/03 и Роспотребнадзора от 08.05.2020 № 02/8900-2020-24).

4.9. Педагогами дежурных групп ведётся учёт посещения воспитанников в установленном порядке, определенном локальными актами ДОО.

4.10. К работе в дежурной группе привлекаются воспитатели, учителя и технические работники, обеспечивающие функционирование детского сада – уборщики, повара, медицинский работник. Необходимая численность работников определяется исходя из количества дежурных групп и режима ее работы.

4.11. Работа педагогов и помощников воспитателей в дежурных группах осуществляется согласно приказу о назначении ответственных воспитателей, согласно графику работы в период режима повышенной готовности на территории Республики Саха (Якутия), утверждённому приказом руководителя образовательной организации и на основании письменного согласия работника.

## **5. Особенности организации работы с воспитанниками и персоналом в новых условиях (3 вариант - организация дистанционных форм работы в условиях напряженной эпидемиологической ситуации)**

5.1. Организация дистанционных форм работы с детьми предполагает непосредственное участие родителей (законных представителей) в образовательном процессе.

5.2. Необходимым условием реализации образовательной программы дошкольного образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является наличие:

- персонального компьютера, телефона или планшета, ноутбука;
- доступа к сети интернет; - набора электронных ресурсов и приложений;
- соответствующего применяемым технологиям уровня подготовки педагогических работников.

5.3. Педагогу предоставляется персональный компьютер или ноутбук с выходом в интернет, возможно использование телефона.

5.4. При организации дистанционных форм работы с детьми применяются разные модели:

- для детей с 5 лет - режим онлайн (электронное обучение);
- оффлайн - самостоятельная работа родителей с детьми на основе обратной связи через сайт, электронную почту, интернет-мессенджеры, социальные сети, YouTube.

5.5. При организации дистанционных форм работы с родителями применяются в режиме реального времени: Zoom zoom.us, Facebook Live, Skype, Teachbase, MyOwnConference, AnyMeeting или Livestorm, Инстаграм (педагог проводит встречу в своем аккаунте с родителями, которые должны быть подписаны на педагога).

5.6. Дошкольная образовательная организация самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий (других форм работы) с применением дистанционных образовательных технологий в зависимости от реализуемой основной образовательной программы.

5.7. Дистанционное занятие в режиме offline выкладывается в методическую копилку Виртуального детского сада (электронный ресурс) на сайте ДОО и родитель (законный представитель) может воспользоваться им в любое удобное для себя время самостоятельно.

5.8. Дошкольная образовательная организация, оказывающая услуги по присмотру и уходу, а также индивидуальные предприниматели, осуществляющие деятельность по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста, самостоятельно определяют форму работы персонала (дистанционная, гибкий график и т.д.).

## **6. Особенности организации работы с родителями (законными представителями) в новых условиях.**

6.1. Родители оповещаются о начале и режиме работы образовательной организации через сведения на официальном сайте, мессенджерах, социальных сетях или письменного уведомления.

6.2. При организации дежурных групп ограничивается допуск родителей (законных представителей) в помещения детского сада. Прием детей осуществляется на улице или при входе в детский сад. Для оптимизации порядка приема около входа находится ответственное лицо(а) (дежурный администратор), который проводит воспитанников в группы. Также осуществляется передача воспитанников родителям (законным представителям) на улице или вызовом по телефону.

6.3. Родителями предоставляются медицинские заключения об отсутствии противопоказаний к пребыванию в организации (п. 2.6 СП 3.1/2.4.3598-20). При пропуске ребенка ДОО более пяти дней требуется справка о состоянии его здоровья (п. 11.3 СанПиН детского сада).

6.4. Санитарные бюллетени, памятки и иная разъяснительная информация для родителей размещается на официальном сайте, информационных стендах для родителей (законных представителей) и в иных информационных источниках организации.

6.5. В работе с родителями предусматривается педагогическая работа по гигиеническому воспитанию детей.

6.6. Родителями соблюдается график приема детей соответствующей дошкольной группы для исключения скопления воспитанников и родителей (законных представителей) во время утреннего фильтра. Для этого рекомендуется задействовать разные входы в здание организации.

6.7. Обеспечивается соблюдение масочного режима родителями в организации, обработка рук антисептиком.

6.8. Воспитанники и их родители (законные представители) с признаками респираторных заболеваний не допускаются в здание организации.

6.9. Работа с родителями (законными представителями) проводится дистанционно с использованием официального сайта, электронной почты, иных информационных источников организации (социальных сетей и т.д.). Материалы, размещенные на сайте (социальных сетях), не должны противоречить законодательству Российской Федерации, Республики Саха (Якутия).

#### **7. Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников, родителей (законных представителей) и педагогов в новых условиях.**

7.1. В условиях риска распространения COVID – 19 и иных инфекций организовать деятельность психолого-педагогической службы по психологической поддержке воспитанников, родителей (законных представителей), особое внимание при этом необходимо уделить воспитанникам с повышенным уровнем тревожности, детям с ОВЗ и детям-инвалидам.

7.2. Алгоритм организации взаимодействия педагога-психолога с педагогическими работниками, воспитанниками и их родителями (законными представителями) рекомендуется выстроить в соответствии с письмом Министерства просвещения РФ от 27 марта 2020 г. N 07-2446 - Рекомендации для специалистов психологической службы в системе образования в связи с распространением коронавирусной инфекции (COVID-19).

7.3. Оказание услуг по методической, психологической, педагогической поддержке воспитанников, родителей (законных представителей) возможно в дистанционном формате через размещение консультаций на сайте организации, в Республиканском консультационном информационном портале для родителей <http://rsz.igoipk-sakha.ru/>, «Навигатор для современных родителей «Растим детей» <http://растимдетей.рф/> в Единой государственной информационной системе социального обеспечения ЕГИССО <http://www.egisso.ru/>

Согласно ст. 10 п. 2 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 24.04.2020) «Об образовании в Российской Федерации» дошкольное образование является первым уровнем общего образования, а ст. 16 п. 2 нормативно закрепляет право, в том числе, дошкольных образовательных организаций, применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ.

Цель дистанционного образования дошкольников - предоставление детям возможности получить необходимые знания в период самоизоляции на дому, обеспечение качественного усвоения образовательной программы.

Создание условий предоставления детям образовательных возможностей с использованием дистанционных информационно-образовательных технологий в условиях самоизоляции на основе включения родителей в образовательную деятельность.

Обеспечение качественного усвоения образовательной программы. Дистанционное образование дошкольника заключается в том, что детям и родителям в доступной форме предлагается учебный материал, и, находясь дома, они вместе изучают и выполняют задания педагогов.

Основная цель заданий – закрепление пройденного материала в процессе выполнения творческого задания.

### **Принципы реализации**

- Непрерывность и целостность дошкольного обучения;
- Многообразность и гибкость сопровождения и поддержки в зависимости от потребностей семьи;
- Дифференцированный подход к организации образовательного процесса с учетом индивидуальных потребностей и интересов ребенка;
- Выбор оптимального режима образовательной деятельности, с учетом особенностей ребенка, когда родители сами определяют, в какое время ребенку удобнее занимается, какой промежуток дня наиболее продуктивен для занятий;
- Индивидуальный подход к ребенку с учетом его способностей;
- Ребенок не «привязан» к определенному месту, он может заниматься один или всей семьей. Основное условие – наличие ПК, телефона и доступа к интернету.

### **Предполагаемый результат**

- Повышение качества знаний детей;
- Совершенствование навыков педагогов по ИКТ;
- Вооружение родителей разнообразными практическими и теоретическими знаниями и умениями, которые могут им понадобиться в процессе воспитания и обучения детей;
- Создание атмосферы мира и дружеских отношений между воспитателем, родителями и детьми;

Виртуальное присутствие родителей в процессе НОД позволяет сформировать понимание проблем ребенка в интеллектуальном, речевом, психическом и физическом развитии. Позволяет родителям увидеть и узнать сильные и слабые стороны ребенка и учитывать их в дальнейшем воспитании. Общение с родителями и детьми в непринужденной беседе, благодаря уютной домашней обстановке позволяет лучше узнать ребенка, а, следовательно, помочь в понимании его индивидуальных особенностей, а также помочь преодолеть негативные поступки и проявления в поведении, которые часто встречаются у детей дошкольного возраста. Так же период самоизоляции – это

возможность провести время в общении с семьей, научиться чему то новому, узнать ближе своего ребенка, делать с ним поделки , участвовать в различных конкурсах в дистанционном режиме.